

FORTALECIENDO LA RESILIENCIA DE LAS MUJERES Y NIÑAS INDÍGENAS EN GUATEMALA:

Hallazgos del segundo encuentro nacional 2024



**FOOD FOR
THE HUNGRY**

Título:

FORTALECIENDO LA RESILIENCIA DE LAS MUJERES Y NIÑAS INDÍGENAS EN GUATEMALA:
Hallazgos del Segundo Encuentro Nacional 2024.

Edición: Food for the Hungry Guatemala
Guatemala, Julio 2025
© 2025 Food for the Hungry Guatemala

Redacción: Una construcción colaborativa entre Food for the Hungry Guatemala y ASINDES (Asociación de Entidades de Desarrollo y de Servicio No Gubernamentales de Guatemala)

ASINDES: Williams Mazariegos, Director Ejecutivo; Mónica Mendoza, Coordinadora de Proyectos.

Food for the Hungry: Angélica Villatoro, Directora de país; Azucena Ruano, Gerente de Business Development; Mariana Alvarez, Gerente de Programas; Jonathan Papoulidis, Vicepresidente de Alianzas Externas Food for the Hungry, Inc.; Anaelí Rodas, Consultora Iniciativa Resiliencia de la Mujer y Niña Indígena y equipo de especialistas de Food for the Hungry Guatemala: Eunice Pax, Dulce Polanco, Mariana González, Estefanía Domínguez.

Diseño y Diagramación: Sendero Studio y Equipo de Comunicaciones Food for the Hungry Guatemala

Permisos: © 2025 Food for the Hungry Guatemala

Se permite la reproducción total de este informe para fines no comerciales, siempre que se cite adecuadamente la fuente. Este informe está disponible en formato digital en el siguiente QR:

**Contacto:**

María Azucena Ruano Cano
Gerente de Business Development
aruano@fh.org - 2312-2200
www.fh.org.gt



La imagen de portada corresponde a la comunidad San Marcos, San Juan Chamelco, Alta Verapaz.



**FORTALECIENDO LA
RESILIENCIA DE LAS MUJERES
Y NIÑAS INDÍGENAS EN
GUATEMALA:**

Hallazgos del Segundo Encuentro Nacional 2024

Índice

Pág

Agradecimientos	05
Resumen ejecutivo	06
Introducción	10
Mesa capital ambiental	13
Recomendaciones	17
Mesa capital económico	19
Recomendaciones	22
Mesa capital social	24
Recomendaciones	28
Mesa capital físico	30
Recomendaciones	33
Mesa capital humano	36
Recomendaciones	39
Mesa capital político	41
Recomendaciones	44
Conclusiones	45
Anexos	47

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos profundamente a las **mujeres y niñas indígenas de Guatemala** que inspiraron la realización del Encuentro por la Resiliencia de la Mujer Indígena, especialmente a las **lideresas indígenas** de las comunidades de Alta Verapaz, Huehuetenango y Quiché que enriquecieron de manera fundamental este evento con su valiosa participación.

A nuestro socio estratégico **ASINDES** por su importante participación y contribución en la realización de este evento.

A la **Dra. Karin Herrera, Vicepresidenta de la República de Guatemala** por su significativa participación y por compartir sobre la importancia de la resiliencia de las mujeres indígenas y la necesidad de una colaboración conjunta para superar las brechas de género y etnia, garantizando el acceso equitativo a la educación y promoviendo un avance inclusivo y sostenible para todas las comunidades.

Al Señor **Miguel Barreto, Coordinador Residente de Naciones Unidas en Guatemala**, por sus palabras de apertura resaltando el liderazgo de las mujeres indígenas y el compromiso de Naciones Unidas para reducir las brechas de desigualdad y el empoderamiento e inclusión de mujeres indígenas en sus intervenciones programáticas en el país.

A la **Ministra de Trabajo y Previsión Social, Miriam Roquel**, por su presencia y su reconocimiento a la resiliencia de las mujeres indígenas y su llamado a la unidad y al esfuerzo colectivo entre mujeres y sectores sociales para avanzar hacia la inclusión y la justicia social. A la **Viceministra de Educación Bilingüe e Intercultural, Romelia Mó** por sus palabras hacia las lideresas participantes del panel principal donde destacó los desafíos económicos que

enfrentan las niñas indígenas para acceder a la educación y su llamado a la unidad para garantizar un futuro en el que las mujeres puedan alcanzar todo su potencial.

A la **Titular de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional SESAN, Mireya Palmieri**, por su enriquecedora presentación donde se abordaron los retos para construir resiliencia en mujeres y niñas indígenas desde la nutrición, destacando su impacto directo en el desarrollo del capital humano del país. A la **Gobernadora Departamental de Alta Verapaz, Dilia Margarita Có Coy**, por su liderazgo y compartir su inspirador testimonio, destacando el legado de esfuerzo, resiliencia y valentía en su vida, que han sido fundamentales en donde se ha desempeñado.

A **Jonathan Papoulidis, Vicepresidente de Participación Externa en Food for the Hungry**, por su destacada ponencia sobre el empoderamiento económico de mujeres y niñas indígenas en Guatemala y el papel de la resiliencia y a **Anaelí Rodas, Moderadora del Panel Principal**, por su excelente moderación, facilitando el diálogo con claridad y profesionalismo.

A nuestros **inversionistas**, por su confianza y compromiso con el desarrollo de Guatemala a través del trabajo de Food for the Hungry. A los representantes de **gobierno, sociedad civil, cooperación internacional, organizaciones locales, academia y sector privado** por su participación, sus aportes fueron clave para la elaboración de este informe. Expresamos un especial agradecimiento a **Angélica Villatoro, Directora de País** y a **todo el equipo de Food for the Hungry Guatemala** por su valiosa contribución en hacer este evento posible. Gracias **a Dios** por permitirnos liderar este proceso.

RESUMEN EJECUTIVO

Food for the Hungry Guatemala está comprometida a promover el rol de las mujeres y niñas indígenas como parte integral y activa del desarrollo de la economía y la vida rural para la construcción y florecimiento de su resiliencia.

La iniciativa **Construyendo Resiliencia Multidimensional de las Mujeres y Niñas Indígenas en Guatemala, liderada por Food for the Hungry Guatemala** y en colaboración con organizaciones socias e instituciones gubernamentales, tiene como objetivo desarrollar las capacidades de resiliencia multidimensional de las mujeres y niñas indígenas mediante el fortalecimiento de sus habilidades para absorber y recuperarse de los impactos, mientras se adaptan y transforman positivamente sus estructuras y medios para vivir frente a las tensiones, el cambio y la incertidumbre a largo plazo. Esta iniciativa es parte del modelo programático de Food for Hungry *“Resiliencia y Florecimiento a través de la Transformación de Sistemas”*.

Es por ello, que el 5 de septiembre del 2024, en conmemoración del Día Internacional de la Mujer Indígena, Food for the Hungry Guatemala realizó el **Segundo Encuentro por la Resiliencia de la Mujer y Niña Indígena**.

El propósito de este Segundo Encuentro Nacional estuvo enfocado en fomentar un espacio colaborativo y reflexivo que promueve la resiliencia y el bienestar integral de las mujeres y niñas indígenas, abordando de manera interinstitucional los desafíos que enfrentan y fortaleciendo las redes de apoyo comunitario.

Este Segundo Encuentro Nacional, reunió a tomadores de decisión en los diferentes sistemas en Guatemala de gobierno, de cooperación internacional, de organizaciones de la sociedad civil, de agencias multilaterales enfocados en invertir en la resiliencia de la mujer y los pueblos indígenas en general. Así también, el Segundo Encuentro Nacional generó un espacio clave para la participación de lideresas indígenas de Alta Verapaz, Huehuetenango y Quiché.

Los objetivos principales de este Segundo Encuentro se enfocaron en:

- 1.** Compartir los resultados del Primer Encuentro Nacional, que se llevó a cabo en el 2022, definidos a través de:
 - a.** Intervenciones diseñadas que Food for the Hungry Guatemala está implementando a través de sus proyectos actualmente.
 - b.** La identificación de los desafíos específicos que afrontan las mujeres y niñas indígenas en Guatemala, en el marco de los seis capitales de medios de vida y su relación con el empoderamiento económico en la construcción de resiliencia.
- 2.** Promover la participación activa de las mujeres y niñas indígenas en la toma de decisiones, escuchando sus voces.

3. Facilitar la formación de alianzas estratégicas para fortalecer las redes de colaboración como alianzas entre el sector público, privado y de cooperación internacional, y entes rectores en materia de bienestar de la mujer, de los pueblos indígenas y de la niña y mujer indígena, para garantizar un enfoque coordinado y sostenible en la mejora de las condiciones de vida de las mujeres y niñas indígenas.
4. Conformar una Mesa Interinstitucional para la Resiliencia, con representación de los diversos sectores, ésta dará seguimiento a los acuerdos planteados en las mesas de discusión.

El Segundo Encuentro Nacional, se llevó a cabo a través de un formato que permitió a los participantes escuchar ponencias de alto nivel, así como un espacio colaborativo para compartir sus perspectivas, experiencias, hallazgos y recomendaciones a través de mesas de discusión para cada uno de los seis capitales de medios de vida: Ambiental, Económico, Social, Físico, Humano y Político.

A través de estas seis mesas de discusión con la participación de actores clave de los sectores público, privado y de la sociedad civil, se dieron respuesta a preguntas clave con el fin de identificar los principales desafíos, las iniciativas de resiliencia actuales y acciones clave, así como actores involucrados que buscan en conjunto fortalecer la resiliencia de las mujeres y niñas indígenas en el país.

A lo largo de este informe se presentan los principales hallazgos y las recomendaciones formuladas durante el Segundo Encuentro Nacional por la Resiliencia de la Mujer y Niña Indígena en Guatemala, realizado en 2024.

Food for the Hungry Guatemala, en su compromiso por el fortalecimiento de la resiliencia para las mujeres y niñas indígenas de Guatemala, presenta este informe como una herramienta estratégica para la base de la construcción de una ruta de acción que informe la toma de decisiones. Este informe está dirigido a autoridades de los distintos niveles de gobierno, el involucramiento de actores del sector de cooperación internacional, privado y sociedad civil, quienes en su rol involucrado en la ruta de acción tienen el mandato y autoridad para la creación de políticas públicas, programas y proyectos enfocados en la inclusión y empoderamiento de las mujeres indígenas, ofrecimiento de recursos clave, etc. con el fin conjunto de fortalecer la resiliencia en Guatemala.



Escanear este **código QR** para ver el video del Segundo Evento Nacional por la Resiliencia de las Mujeres y las Niñas Indígenas de Guatemala, Septiembre 2024.

PRIORIZANDO LA RESILIENCIA DE LAS MUJERES Y NIÑAS INDÍGENAS DE GUATEMALA

La iniciativa Construyendo Resiliencia Multidimensional de las Mujeres y Niñas Indígenas en Guatemala centra sus acciones con enfoque a las mujeres y las niñas indígenas en Guatemala debido los factores de desigualdad que enfrentan.

Además de estos factores de desigualdad, las mujeres y las niñas de las comunidades indígenas enfrentan una carga elevada de discriminación debido a la interseccionalidad de las vulnerabilidades¹ y la exclusión social²⁻³.

Los indicadores sociales y económicos para las mujeres indígenas son los más desafiantes en Guatemala, que es una sociedad patriarcal y caracterizada por la exclusión histórica de las poblaciones indígenas en general y de las mujeres en particular.

Las brechas de desigualdad de género están presentes en todos los sectores, con amplios impactos en la toma de decisiones a nivel del hogar y la comunidad, la participación y el ejercicio del liderazgo político y social. De la misma forma, el acceso a bienes y recursos, la distribución del trabajo doméstico y reproductivo, así como el uso del tiempo, son áreas limitadas de las mujeres, ya que estas áreas responden a una estructura social que obstaculiza los resultados de desarrollo de las mujeres y las niñas indígenas, porque restringe significativamente las actividades de la mitad de la población de Guatemala⁴.



Además, las mujeres y niñas indígenas enfrentan formas adicionales de discriminación y vulnerabilidad. Tienen tres veces más probabilidades de sufrir violencia sexual en comparación con las mujeres no indígenas y se ven particularmente afectadas por el acaparamiento y despojo de tierras a gran escala debido a su acceso y control desiguales sobre la tierra, los territorios y los recursos naturales.

Esto se intensifica por su limitada movilidad, acceso a la justicia y poder de decisión en el hogar y la comunidad, esto les afecta de manera desproporcionada al enfrentar las crisis, las desigualdades y la exclusión social ^{5,6}.

El impacto negativo de la pandemia de COVID-19 ha profundizado aún más las vulnerabilidades existentes de las mujeres y niñas indígenas⁷.

Según la OIM, los departamentos con mayor número de personas que migran son aquellos con mayor porcentaje de población indígena, como Huehuetenango, El Quiché, y San Marcos.

La iniciativa de Food for the Hungry de construcción de resiliencia de las mujeres indígenas busca fortalecer las capacidades que contribuirán a identificar, prevenir y manejar los riesgos para que las mujeres y niñas indígenas puedan continuar su proceso de desarrollo y de ejercer sus derechos de acuerdo con la Declaración de Derechos Humanos de los Pueblos Indígenas de las Naciones Unidas y los Acuerdos de Guatemala sobre Identidad y Derechos de los Pueblos Indígenas.

Esta iniciativa también responde al llamado de las Naciones Unidas para construir un futuro inclusivo, sostenible y resiliente con los pueblos indígenas en el que asuman un papel activo en la promoción de un futuro resiliente.

¹ Instituto Brookings: Estados frágiles y la búsqueda de lo que funciona

² Consejo de Derechos Humanos de la ONU: Los pueblos indígenas se han visto afectados de manera desproporcionada por el C-19

³ Departamento de Economía y Asuntos Sociales de la ONU: Pueblos Indígenas - Pueblos Indígenas y COVID 19

⁴ USAID/Guatemala: Estrategia de Participación de los Pueblos Indígenas

⁵ ONU Mujeres

⁶ Foro Económico Mundial: ¿Por qué las crisis humanitarias afectan de manera desproporcionada a las mujeres y las niñas?

⁷ Naciones Unidas: Un Llamado a la Acción: Construyendo un Futuro Inclusivo, Sostenible y Resiliente con los Pueblos Indígenas

INTRODUCCIÓN

Segundo Encuentro por la Resiliencia de la Mujer y Niña Indígena, fue diseñado con la estructura de los seis Capitales de Medio de Vida, con el fin de abordar el empoderamiento económico de las mujeres y la organización comunitaria para el fortalecimiento de la construcción de la Resiliencia, y la relación entre el impacto en los diferentes capitales y la resiliencia en el empoderamiento económico, siendo crucial para comprender cómo diversas dimensiones de la vida pueden influirse mutuamente.

Este Informe de Hallazgos presenta la discusión sistematizada de los participantes del Segundo Encuentro Nacional, en el marco de 6 mesas de discusión de cada uno de los seis capitales de medios de vida, identificando 4 hallazgos clave, a continuación se detalla:

6 MESAS DE DISCUSIÓN DE LOS CAPITALES DE MEDIOS DE VIDA:



**MESA CAPITAL
ECONÓMICO**



**MESA CAPITAL
AMBIENTAL**



**MESA CAPITAL
FÍSICO**



**MESA CAPITAL
SOCIAL**



**MESA CAPITAL
POLÍTICO**



**MESA CAPITAL
HUMANO**

3 HALLAZGOS CLAVE EN CADA MESA DE DISCUSIÓN:



**HALLAZGO 1:
PRINCIPALES DESAFÍOS**



**HALLAZGO 2:
INICIATIVAS DE
RESILIENCIA**



**HALLAZGO 3:
ACTORES
INVOLUCRADOS**



“La resiliencia no es solo la capacidad de resistir sino de transformar, la búsqueda de transformar esa realidad y volver los obstáculos en oportunidades”.



Karin Herrera

Vicepresidenta de la
República de Guatemala

MESA CAPITAL AMBIENTAL



MESA CAPITAL AMBIENTAL

Guatemala es uno de los países más vulnerables al cambio climático en América Latina, con frecuentes fenómenos naturales como huracanes, sequías e inundaciones que afectan desproporcionadamente a las comunidades indígenas. Según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), el 90% de las comunidades indígenas dependen de la agricultura para su subsistencia, lo que las hace altamente vulnerables a las variaciones climáticas. Las mujeres, en particular, son responsables de la recolección de agua y leña, actividades que se ven afectadas por la degradación ambiental. Además, la pérdida de conocimientos tradicionales sobre la conservación del medio ambiente debido a la falta de reconocimiento y apoyo a estas prácticas amenaza aún más la resiliencia de estas comunidades.



HALLAZGO 1: PRINCIPALES DESAFÍOS

En la Mesa de Trabajo dedicada al capital ambiental, las mujeres compartieron los profundos desafíos que enfrentan a diario como consecuencia de las **amenazas medioambientales**, especialmente aquellas vinculadas al cambio climático. Estas amenazas no solo afectan su entorno natural, sino que también agravan su vulnerabilidad social, económica y cultural. En la discusión se identificaron varios problemas clave.

Uno de los temas recurrentes fue **la migración forzada** que, en muchos casos, surge de la falta de acceso a la educación y las oportunidades económicas. Esta situación se ve exacerbada por la escasez de mano de obra disponible para el aprovechamiento sostenible de los recursos del suelo, lo que pone en riesgo la subsistencia agrícola de las familias. Además, las mujeres soportan una mayor carga en las tareas de cuidado, lo que las deja con **menos tiempo y energía** para participar en actividades productivas o formativas.

A nivel individual y comunitario, las mujeres también mencionaron la **falta de acceso a la formación técnica para asumir nuevos roles económicos**, lo que repercute en una pérdida de autonomía. Las participantes destacaron que **la propiedad de la tierra sigue siendo un privilegio para pocos**, con escasas oportunidades para que las mujeres accedan a la tenencia de tierras o a sistemas financieros que les permitan asegurar su sustento.

Estos problemas económicos se ven reflejados en el aumento del precio de la canasta básica, consecuencia directa de la pérdida de cultivos debido a fenómenos climáticos extremos, lo que incrementa la desnutrición y la falta de acceso a alimentación y servicios básicos como la salud.

Las mujeres también señalaron que su organización comunitaria en torno a la productividad sigue siendo limitada, con pocos grupos formalmente constituidos, lo que impide su acceso a ciertos activos económicos. A esto se suma la pérdida de la identidad cultural, la deserción escolar y el riesgo de trata de personas que enfrentan muchas niñas y adolescentes debido a la situación precaria de sus comunidades.



HALLAZGO 2: INICIATIVAS DE RESILIENCIA

A pesar de las adversidades, las mujeres han desarrollado estrategias de resiliencia. En muchas comunidades, se han conformado redes de protección comunitaria, en las que las mujeres se apoyan mutuamente frente a las amenazas ambientales y sociales. Estas redes son claves no solo para la organización comunitaria, sino también para gestionar ayuda técnica y buscar soluciones conjuntas a sus problemas.

Un ejemplo destacado es la organización de pequeños colectivos de productores de gallineros comunitarios como fuente de ingresos, que ha permitido a algunas mujeres mejorar su autonomía económica. Además, los grupos de mujeres se están organizando cada vez más con el objetivo de crecer como unidades productivas y alcanzar mayores niveles de independencia. Se promueven acciones anticipatorias frente a las amenazas climáticas, como la educación ambiental y técnica, así como la búsqueda de acceso a mercados justos e inclusivos.

ADAPTACIÓN Y MITIGACIÓN DE LOS EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO

EDUCACIÓN AMBIENTAL

Otro de los desafíos es la **educación ambiental** y los efectos que ha traído la deforestación.

Para mitigar los efectos del cambio climático, las mujeres han implementado medidas como la creación de huertos familiares, los cuales no solo aseguran alimentos para el consumo local, sino que también ayudan a regenerar el suelo. La organización comunitaria ha sido esencial en estos esfuerzos, donde las redes de mujeres desempeñan un papel central en la implementación de soluciones como sistemas de riego por goteo para optimizar el uso del agua, y la mejora de la higiene y tratamiento del agua en las comunidades.

PRODUCCIÓN SOSTENIBLE

Esto es posible gracias a prácticas de **producción sostenible**, promovidas junto con el apoyo de programas locales que brindan capacitaciones y recursos. Estas acciones logran mitigar los efectos del cambio climático al reducir la erosión del suelo, conservar el agua, disminuir la dependencia de agroquímicos y fortalecer la resiliencia de las comunidades frente a eventos climáticos extremos. Además, la mejora en la higiene y saneamiento reduce la propagación de enfermedades, asegurando un ambiente más saludable y sostenible.

Las estufas mejoradas son otra de las innovaciones clave que se han implementado para reducir el consumo de leña para la cocción de alimentos, preservar los bosques de la comunidad y mejorar la calidad del aire en los hogares, evitando enfermedades respiratorias. Asimismo, las comunidades han comenzado a usar silos para el almacenamiento adecuado de los cultivos, lo que contribuye a reducir las pérdidas y asegurar una reserva de alimentos para las épocas difíciles.

ACCIONES DE ADAPTACIÓN Y MITIGACIÓN

Para avanzar hacia una mayor resiliencia y sostenibilidad ambiental, los participantes propusieron varias acciones estratégicas.

Entre las más destacadas está la **recuperación de la flora nativa**, vital para restaurar los ecosistemas locales y mantener el equilibrio natural.

De igual manera, se planteó **promover la ganadería regenerativa**, que permite aprovechar los recursos naturales de forma sostenible.

En cuanto al desarrollo humano, las participantes subrayaron la importancia de **fortalecer las capacidades técnicas** mediante la creación de institutos de formación legalmente constituidos.

Además, el **fortalecimiento de los microcréditos** y la captación y almacenamiento de agua se identificaron como necesidades prioritarias para garantizar la resiliencia económica y ambiental de las mujeres.

Otros aspectos que requieren atención incluyen la **mejora en los diseños de estufas** para hacerlas más eficientes, y el desarrollo de estudios de prefactibilidad para garantizar que las iniciativas sean sostenibles a largo plazo.

A nivel jurídico, la certeza de la tierra es fundamental para que las mujeres puedan tener control sobre los recursos que manejan, y se enfatizó la necesidad de **acceso a servicios de salud**, incluyendo la salud sexual, reproductiva y mental.

También se mencionó la redistribución equitativa de los trabajos de cuidado, que sigue siendo una carga desproporcionada para las mujeres, limitando sus oportunidades económicas. Para alcanzar una verdadera equidad de género, se necesita un **mayor acceso de las mujeres a los espacios de toma de decisiones**, junto con la promoción de la educación ambiental y el acceso a servicios de justicia para garantizar sus derechos.

También se consideró como medidas de adaptación y mitigación la cosecha y almacenamiento de agua a través de la implementación de sistemas de captación de agua.



HALLAZGO 3: ACTORES INVOLUCRADOS

La mesa concluyó con una reflexión sobre los actores que deben involucrarse en la resolución de estos problemas. El sector público fue identificado como un actor clave, a través de instituciones como CONRED, MAGA, SESAN, MINEDUC y MARN, las cuales deben coordinarse en todos los niveles de gobernanza, desde el ámbito familiar hasta el comunitario y nacional. El sector privado y político, así como los actores religiosos y las ONG, también tienen un rol crucial en apoyar los esfuerzos de las comunidades indígenas.

Por último, se hizo un llamado a involucrar a las alcaldías indígenas, comunidades, escuelas, maestros, iglesias, municipalidades y la sociedad civil en general para que contribuyan al fortalecimiento de la resiliencia ambiental y la equidad de género.



RECOMENDACIONES PARA LA RESILIENCIA

1. Fortalecer la capacitación técnica y la educación ambiental:

Impulsar programas descentralizados de formación en prácticas sostenibles, como el manejo de huertos familiares, riego por goteo y sistemas de captación de agua, para empoderar a las mujeres como agentes clave en la mitigación de los efectos del cambio climático. Para ello, es clave la articulación entre instituciones gubernamentales, gobiernos locales, organizaciones comunitarias y cooperación internacional.

2. Garantizar acceso a recursos y financiamiento para proyectos liderados por mujeres:

Promover mecanismos de acceso a microcréditos y fondos específicos para iniciativas como estufas mejoradas, almacenamiento de cultivos y ganadería regenerativa. Estas acciones requieren la colaboración entre entidades financieras, instituciones gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil para garantizar que los recursos lleguen directamente a las comunidades más vulnerables.

3. Fortalecer la organización comunitaria femenina:

Apoyar la creación y formalización de redes de mujeres que permitan una gestión colectiva de recursos, acceso a mercados y participación activa en la toma de decisiones locales sobre proyectos ambientales y productivos. Se recomienda promover estrategias que fomenten su liderazgo y toma de decisiones en coordinación con organizaciones de mujeres, gobiernos locales y programas de desarrollo comunitario.



MESA CAPITAL ECONOMICO

MESA CAPITAL ECONÓMICO

En Guatemala, las mujeres indígenas enfrentan una profunda desigualdad económica. Según el Banco Mundial, las mujeres indígenas ganan en promedio un 30% menos que las mujeres no indígenas y tienen un acceso mucho más limitado a recursos financieros, capacitación y oportunidades laborales. La economía informal es predominante en sus comunidades, lo que significa que muchas mujeres trabajan en condiciones precarias sin acceso a beneficios laborales. Esta falta de oportunidades económicas limita su capacidad para mejorar su calidad de vida y perpetúa el ciclo de pobreza en sus comunidades.



HALLAZGO 1: PRINCIPALES DESAFÍOS

BARRERAS ECONÓMICAS ENFRENTADAS POR MUJERES Y NIÑAS INDÍGENAS

En la mesa de trabajo sobre capital económico, se mencionaron varias barreras que limitan el bienestar de las mujeres indígenas. En primer lugar, la falta de capital para invertir en negocios y proyectos es un obstáculo significativo. Sin los recursos necesarios, las mujeres no pueden emprender ni expandir sus actividades económicas. Además, se identificó una carencia de apoyo gubernamental en los proyectos productivos liderados por mujeres, lo que exacerba la dificultad de obtener inversiones y asistencia.

La ausencia de inversión en la capacitación laboral también juega un papel crucial, ya que, sin formación adecuada, las mujeres no pueden mejorar sus habilidades ni adaptarse a nuevas oportunidades. A esto se suma la falta de diversidad en los productos ofrecidos, lo que limita su capacidad para acceder a diferentes mercados. La restricción en el acceso a empleos y mercados agrava aún más la situación, especialmente cuando la migración provoca que los jóvenes dependan de remesas en lugar de participar en actividades agrícolas que anteriormente generaban ingresos.

A pesar de los desafíos, hay oportunidades para que el Gobierno, a través de entidades como MAGA y SOSEP, invierta en proyectos dirigidos por mujeres, apoyando la creación de estudios que ayuden a entender cómo colaborar eficazmente. Es crucial descentralizar y adoptar un enfoque multidisciplinario, enfocado en la educación y capacitación económica de las mujeres, así como diversificar los mercados para mejorar su bienestar económico.

IMPACTO DE LA FALTA DE ACCESO A RECURSOS FINANCIEROS

La falta de acceso a recursos financieros tiene un impacto devastador en las vidas de las mujeres indígenas. Sin el capital necesario, muchas familias enfrentan carencias en la canasta básica, lo que conduce a la desnutrición y afecta la salud de todos sus miembros. La dependencia económica limita las oportunidades de las mujeres para mejorar su calidad de vida y tomar decisiones autónomas.

Además, esta situación genera un entorno emocionalmente opresivo, donde las mujeres pueden experimentar depresión y frustración, sintiéndose incapaces de desarrollar negocios o proyectos. Esta falta de recursos también repercute negativamente en la educación y superación de sus hijos, perpetuando un ciclo de pobreza y pobreza extrema.

La ausencia de recursos financieros limita severamente las capacidades físicas y mentales de las mujeres. Para abordar estos desafíos, es esencial proporcionar acceso a programas de apoyo financiero, facilitar microcréditos, y fomentar grupos de autogestión que permitan a las mujeres superar estas barreras y obtener reconocimiento por su trabajo.



HALLAZGO 2: INICIATIVAS DE RESILIENCIA

MUJERES GENERANDO INGRESOS

Las mujeres en las comunidades generan ingresos a través de una variedad de actividades económicas. Muchas de ellas se dedican a la elaboración y venta de tejidos tradicionales. Además, participan en la siembra, venta de verduras y frutas, así como en emprendimientos de pequeños negocios.

Algunas mujeres continúan negocios heredados o inician nuevos proyectos en la producción y venta de productos y servicios. La crianza de aves de corral y ganado también representa una fuente importante de ingresos.



HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS PARA POTENCIAR OPORTUNIDADES ECONÓMICAS

Las mujeres poseen habilidades y conocimientos valiosos para potenciar sus oportunidades económicas. La autenticidad y calidad en la producción de tejidos a mano es una de sus fortalezas. Además, cuentan con conocimientos ancestrales en el uso de tintes naturales y técnicas tradicionales para elaborar productos de alta calidad y artesanías.

Sus conocimientos en cultivos y buenas prácticas, como el uso de plantas medicinales, también representan una ventaja significativa que puede potenciarse para mejorar su situación económica.

APOYO FINANCIERO Y CAPACITACIÓN

Para mejorar sus oportunidades económicas, las mujeres necesitan apoyo en diferentes escenarios. Los microcréditos son fundamentales para permitirles emprender y expandir sus negocios. También requieren planes de negocios adecuados y capacitaciones en el desarrollo y mantenimiento de proyectos, adaptadas a sus contextos y en su idioma.

Fomentar actividades económicas adaptadas a los contextos locales, apoyar la organización entre mujeres y grupos de confianza, proporcionar acompañamiento técnico y empoderar el liderazgo local son medidas clave para mejorar la situación.



HALLAZGO 3: ACTORES INVOLUCRADOS

MEJORA DEL ACCESO A MERCADOS Y RECURSOS FINANCIEROS

Para mejorar el acceso a mercados y recursos financieros, se recomienda invertir en el fortalecimiento, fluidez, crecimiento y alcance de los mercados locales. La capacitación en diseño y calidad de productos, la formación de cadenas de negocios y el fortalecimiento del conocimiento sobre tendencias del mercado son esenciales.

El acceso a mercados y oportunidades existentes, así como el conocimiento de los programas gubernamentales, es crucial. También es necesario promover el marketing para la promoción del trabajo de las mujeres y proporcionar acceso a nuevas tecnologías, así como a servicios básicos como energía eléctrica e internet.

Diversos actores deben participar en el apoyo económico a las mujeres. Entre ellos se encuentran el MAGA, SOSEP, SEPREM, MIDES, y organizaciones internacionales como ONU Mujeres. También son importantes las microfinancieras sociales, ONG, y los liderazgos municipales, así como grupos de pequeños cultivadores.

RECOMENDACIONES PARA LA RESILIENCIA

1. Promover el acceso a microcréditos inclusivos y capacitación económica:

Diseñar e implementar programas financieros específicos para mujeres indígenas, combinando microcréditos con formación en emprendimientos, en planes de negocio y gestión financiera, adaptados a sus contextos culturales y lingüísticos. Esto fomentará emprendimientos sostenibles y mejorará su independencia económica. Estas acciones requieren la participación activa de los distintos niveles de gobierno, instituciones financieras, organizaciones no gubernamentales especializadas en inclusión financiera, y las asociaciones de mujeres indígenas a nivel local.

2. Fortalecer las cadenas de valor locales y la diversificación de mercados:

Invertir en capacitación para mejorar la calidad y diseño de productos, además de establecer vínculos con mercados locales, nacionales e internacionales. Esto permitirá a las mujeres indígenas acceder a mejores oportunidades de venta y expandir su alcance económico. Para su implementación es esencial la cooperación entre el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, el Ministerio de Economía, organizaciones de mujeres y asociaciones de productores locales, apoyados por las autoridades municipales para promover las iniciativas a nivel local.

3. Desarrollar redes productivas y de autogestión:

Apoyar la organización de mujeres en grupos formales y redes de confianza para facilitar el acceso a recursos, asistencia técnica y proyectos colaborativos. Esto fomentará la cooperación, la innovación y el fortalecimiento del liderazgo comunitario femenino. Esto requiere el esfuerzo conjunto de autoridades locales y nacionales, organizaciones de mujeres indígenas y ONGs que promuevan el empoderamiento económico y social, con el acompañamiento técnico de expertos en gestión y recursos productivos.

MESA CAPITAL SOCIAL



MESA CAPITAL SOCIAL

En Guatemala, las mujeres indígenas desempeñan un papel fundamental en la cohesión y desarrollo de sus comunidades. A través de sus roles como cuidadoras, líderes comunitarias y transmisoras de conocimientos ancestrales, contribuyen significativamente al bienestar social. Sin embargo, las comunidades indígenas enfrentan desafíos relacionados con el acceso a servicios básicos como salud y educación, y las mujeres son quienes suelen gestionar y garantizar estos recursos para sus familias. La participación en redes comunitarias y sociales es clave para fortalecer la resiliencia y mejorar la calidad de vida en estas comunidades. Es crucial potenciar el acceso a programas de salud, educación y bienestar social para fortalecer las capacidades de las mujeres en estos ámbitos.



HALLAZGO 1: PRINCIPALES DESAFÍOS

DESIGUALDAD DE GÉNERO

VIOLENCIA DE GÉNERO

Las mujeres y niñas indígenas enfrentan una serie de desafíos sociales profundos en sus comunidades. Uno de los problemas más graves es la violencia de género, perpetuada por un sistema patriarcal y machista que limita su desarrollo y participación. Las mujeres enfrentan discriminación, estereotipos de género y una injusticia sistemática que refuerza patrones sociales dañinos.

SISTEMAS PATRIARCALES NORMALIZADOS

El machismo y los sistemas patriarcales excluyen a las mujeres de muchos espacios, relegándolas a roles tradicionales y limitando su participación en la vida comunitaria. La falta de acceso a servicios básicos y la no remuneración de su trabajo son problemas persistentes. La desigualdad también condiciona la educación, ya que muchas mujeres se enfrentan a obstáculos que dificultan su acceso a una educación integral, especialmente en temas de derechos humanos y sexualidad.

Existe una necesidad urgente de deconstruir los patrones androcéntricos que han limitado la participación de las mujeres en diversos ámbitos, incluido el político. Históricamente, los espacios de representación han sido predominantemente ocupados por hombres, lo que ha invisibilizado el liderazgo y los conocimientos ancestrales y empíricos de las mujeres.

Sin embargo, en tiempos recientes, las mujeres en las comunidades han comenzado a ejercer un liderazgo más visible y representativo. Para fortalecer esta tendencia, es fundamental reconocer y valorar su aporte.

SISTEMAS PATRIARCALES NORMALIZADOS

Estos desafíos tienen un impacto significativo en la participación de las mujeres en la vida comunitaria. En muchas comunidades, el liderazgo está dominado por hombres, y las mujeres son excluidas de la participación política. El entorno patriarcal también afecta la educación sexual, que es a menudo restringida por normas religiosas conservadoras. Esta falta de educación integral contribuye a una percepción limitada de los derechos y valores necesarios para el desarrollo personal.

Es necesario abordar las causas estructurales de la exclusión y discriminación, promoviendo un entorno donde las mujeres puedan ejercer su capacidad y participar plenamente en la vida comunitaria.

Sobre la participación en el ámbito político, está principalmente dominada por hombres, quienes ocupan las principales figuras de representación política normalmente; en tiempos recientes, las mujeres en las comunidades han comenzado a mostrar un liderazgo creciente y más visible y por lo tanto representativo.



HALLAZGO 2: INICIATIVAS DE RESILIENCIA

A pesar de los desafíos, han surgido varias iniciativas comunitarias para apoyar a las mujeres.

MUJERES LIDERANDO EN SALUD Y CUIDADO

Las comadronas, aunque aún no integradas plenamente en el sistema de salud, han ganado reconocimiento y están siendo valoradas por su capacidad para contribuir a la resiliencia comunitaria.

Se realizan diagnósticos participativos para desarrollar planes de acción que identifican y promueven líderes comunitarios. También se están llevando a cabo programas de capacitación y educación sexual, con el apoyo de organismos como el Ministerio de Trabajo y Previsión Social y las municipalidades.

Las guías comunitarias, personas clave dentro de la comunidad, desempeñan un papel crucial al apoyar a las víctimas de violencia, brindándoles información sobre sus derechos, y ofreciendo acompañamiento psicológico. Además, los líderes comunitarios están trabajando para romper esquemas tradicionales mediante diálogos comunitarios con jóvenes y adultos mayores.

Las iniciativas comunitarias están enfocadas en la reivindicación de los conocimientos y capacidades de las mujeres, la capacitación continua y la sensibilización sobre sus derechos.

MUJERES ORGANIZADAS EN LA COMUNIDAD

MUJERES ORGANIZADAS PARA EMPODERARSE Y SUPERAR EXCLUSIÓN

Las mujeres se organizan en grupos de sobrevivientes y organizaciones comunitarias para empoderarse y superar la exclusión. Sugieren dejar una capacidad instalada para proyectos sostenibles, orientando a los hombres para fomentar una reflexión sobre sus emociones desde la infancia y utilizando los medios de comunicación para sensibilizar a la sociedad.

La organización comunitaria y el empoderamiento son claves para enfrentar la exclusión y discriminación. La sensibilización y la formación integral son esenciales para fortalecer la resiliencia y mejorar la calidad de vida de las mujeres y niñas indígenas.

APOYO SOCIAL NECESARIO

Para mejorar la calidad de vida, las mujeres y niñas indígenas necesitan apoyo integral. Estos incluyen la formación de habilidades técnicas, educación integral, reconocimiento de sabiduría ancestral, inversión pública en salud y educación.

Además, es fundamental que se promuevan programas de formación sistemática y práctica, especialmente en el conocimiento y defensa de sus derechos. Si bien los talleres son un componente importante, se requiere una formación continua y aplicada que permita a las mujeres y niñas indígenas no solo conocer sus derechos, sino también contar con las herramientas para ejercerlos y defenderlos de manera efectiva. También es necesario invertir en programas descentralizados y en sistemas abiertos e integrales que atiendan las necesidades específicas de las niñas y adolescentes indígenas, promoviendo una mayor participación ciudadana.

El apoyo social debe ser integral y adaptado a las necesidades específicas de las comunidades indígenas, con un enfoque en la educación, la inversión pública y el reconocimiento de conocimientos ancestrales.



ACCIONES COORDINADAS

Para fomentar una mayor inclusión social, es necesario realizar un mapeo de la cooperación y necesidades comunitarias para implementar proyectos adecuados. La coordinación interinstitucional es crucial para proporcionar un apoyo integral, con acciones sistemáticas y continuas en lugar de soluciones puntuales.

La institucionalización de programas, la inversión pública y la promoción de la cultura de denuncia son esenciales. El acceso a recursos a través de Consejos de Desarrollo y la eliminación de procesos burocráticos en la justicia también son importantes para mejorar la inclusión social.

La inclusión social requiere un enfoque coordinado y sostenido, con la participación de todos los actores relevantes y un compromiso con la institucionalización y la inversión en programas integrales.



HALLAZGO 3: ACTORES INVOLUCRADOS

Para abordar los desafíos sociales enfrentados por las mujeres y niñas indígenas, es esencial que se involucren diversos actores. Esto incluye la institucionalidad pública a todos los niveles, SEPREM, municipalidades, COCODES, empresas privadas, cooperación internacional y ONGs.

La colaboración entre estos actores es fundamental para implementar soluciones efectivas y sostenibles que mejoren la calidad de vida de las mujeres y niñas indígenas y promuevan su inclusión y participación en la vida comunitaria.

RECOMENDACIONES PARA LA RESILIENCIA

1. Fortalecer los sistemas comunitarios de apoyo contra la violencia de género:

Crear y consolidar redes de apoyo para mujeres sobrevivientes, incluyendo servicios integrales de atención psicológica, asesoramiento legal y capacitación en derechos. Integrar a las comadronas y guías comunitarias en sistemas institucionales de apoyo, reconociendo su rol como agentes clave de resiliencia y cambio social. Para esto se requiere el esfuerzo conjunto de el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, el Ministerio de Desarrollo Social de Guatemala, organizaciones de la sociedad civil y redes comunitarias. También es esencial la integración de las comadronas y guías comunitarias como parte fundamental de los sistemas de atención en sus comunidades.

2. Desarrollar programas educativos inclusivos y culturalmente pertinentes:

Implementar educación integral en derechos humanos, género y salud reproductiva, adaptada a los contextos culturales y lingüísticos de las comunidades indígenas. Esta formación debe incluir a niñas, adolescentes y jóvenes, además de involucrar a hombres y líderes comunitarios para deconstruir roles patriarcales y fomentar la igualdad. Esta acción debe ser coordinada por organizaciones locales y comunitarias, así como contar con el de instituciones de salud pública y ONGs especializadas en género y derechos humanos.

3. Fomentar la participación activa de las mujeres en la toma de decisiones comunitarias y políticas:

Promover programas de formación y empoderamiento que capaciten a las mujeres indígenas en liderazgo y participación ciudadana, asegurando su representación en espacios políticos y comunitarios. Paralelamente, sensibilizar a líderes comunitarios sobre la importancia de la inclusión de género. La implementación de estas acciones depende de la participación activa de autoridades municipales como la Dirección Municipal de la Mujer, organizaciones de mujeres indígenas, y líderes comunitarios.

Marco Conceptual de la Gestión del Riesgo

Gestión del Riesgo de Desastres

Prevención

Conjunto de decisiones administrativas, de organización y conocimientos operacionales desarrollados por sociedades y comunidades para implementar políticas, estrategias y fortalecer sus capacidades a fin de reducir el impacto de amenazas naturales y de desastres ambientales.

Actividades tendientes a evitar el impacto adverso de amenazas y medios empleados para minimizar los desastres ambientales, tecnológicos etc. relacionados con dichas amenazas.

Condición de predisposición a ser dañado por una amenaza

Vulnerabilidad

Probabilidad de sufrir daños (sociales, económicos y ambientales) debido a la existencia de una amenaza y las condiciones de vulnerabilidad.

Riesgo



Amenaza

Potencial ocurrencia (posibilidad) de un fenómeno de origen natural o provocado, capaz de causar daño.

Desastre

Evento provocado

Preparación

Medidas tomadas antes de la ocurrencia de una amenaza, con el fin de asegurar una respuesta oportuna y efectiva de la población y propiedades del territorio.

Medidas estructurales e no estructurales para reducir el impacto de amenazas naturales y tecnológicas.

MESA CAPITAL FISICO



MESA CAPITAL FÍSICO

En las comunidades indígenas de Guatemala, la infraestructura deficiente es un problema crítico que impacta directamente en la calidad de vida de las mujeres y niñas. Según el Ministerio de Comunicaciones, Infraestructura y Vivienda (CIV), un alto porcentaje de la población indígena vive en viviendas sin condiciones adecuadas, con acceso limitado a servicios básicos como agua potable y saneamiento. Además, estas comunidades suelen estar ubicadas en zonas propensas a fenómenos naturales y desastres antropogénicos, como deslizamientos de tierra y huracanes, exacerbando su vulnerabilidad. La falta de infraestructura adecuada y la alta exposición a riesgos naturales ponen en peligro no solo sus bienes materiales, sino también sus vidas, especialmente durante eventos climáticos extremos.



HALLAZGO 1: PRINCIPALES DESAFÍOS

PRINCIPALES DEFICIENCIAS EN INFRAESTRUCTURA

Entre las carencias más notables se encuentran **la falta de escuelas adecuadas, viviendas dignas y carreteras en buen estado**. Las malas condiciones de los caminos han llevado incluso a la muerte de mujeres debido a la dificultad para acceder a servicios de emergencia. Además, la falta de servicios de salud óptimos, el acceso limitado a saneamiento básico y la escasez de agua potable son desafíos cotidianos que enfrentan estas comunidades, agravados por la lejanía y el aislamiento de muchas aldeas.

Las deficiencias en infraestructura no solo limitan el desarrollo comunitario, sino que también representan riesgos directos para la vida de las mujeres y niñas, quienes son las más vulnerables en estos entornos.

RIESGOS EN TORNO A DESASTRES

Las comunidades indígenas también enfrentan múltiples riesgos derivados de fenómenos extremos y una infraestructura inadecuada. Los derrumbes, las inundaciones y la mala construcción de edificaciones son peligros constantes, exacerbados por el cambio climático, que contribuye a la pérdida de cultivos, sequías prolongadas y la propagación de enfermedades. Además, la mala calidad del agua incrementa los riesgos sanitarios, mientras que los incendios forestales, la erosión de los suelos y la deforestación afectan gravemente el equilibrio ecológico de las áreas rurales. Estos fenómenos son intensificados por las vulnerabilidades sociales, económicas y estructurales de las comunidades, lo que demuestra la relación directa entre las condiciones humanas y el impacto de estos eventos.

Las comunidades enfrentan una multiplicidad de riesgos lo que aumenta la vulnerabilidad de las mujeres y sus familias ante desastres y emergencias.





HALLAZGO 2: INICIATIVAS DE RESILIENCIA

ORGANIZACIÓN COMUNITARIA PARA GESTIÓN DE RIESGOS

Ante estas circunstancias adversas, las comunidades indígenas han desarrollado estrategias de organización para gestionar los riesgos que enfrentan debido a la deficiente infraestructura. La participación de mujeres y hombres en organizaciones como los Consejos Comunitarios de Desarrollo Urbano y Rural COCODES ha permitido un cierto nivel de respuesta ante emergencias. El apoyo entre vecinos y la constante gestión con las autoridades locales han sido fundamentales.

A pesar de las limitaciones en la capacidad de respuesta, las comunidades se han organizado para enfrentar los desafíos de manera colaborativa, con un protagonismo significativo de las mujeres en estos esfuerzos.

LIDERAZGO DE MUJERES PARA LA REDUCCIÓN DE RIESGOS

Las mujeres han tomado un papel activo en la reducción de los riesgos en sus hogares y comunidades, generando cambios en la manera de manejar los recursos y promoviendo prácticas más sostenibles. A través de la concientización sobre el reciclaje y la reutilización del agua, las mujeres están liderando la lucha contra la contaminación. Asimismo, han fomentado la organización y formación comunitaria, creando fuentes de ingreso en sus hogares y aprovechando los recursos locales. En el ámbito agrícola, la no utilización de insecticidas es un esfuerzo clave para reducir la contaminación ambiental y proteger la salud de las comunidades y mejorar el medio ambiente.

CAPACITACIÓN DE LÍDERES COMUNITARIOS

La capacitación de los líderes comunitarios en la gestión de proyectos de infraestructura es otra prioridad, junto con el equipamiento adecuado de los centros de salud y la mejora de las instalaciones escolares, que son clave para el desarrollo de las nuevas generaciones.

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

Reducir los riesgos a nivel comunitario requiere acciones coordinadas y sostenidas. El fortalecimiento de la gobernanza local es esencial, y la participación de la comunidad, especialmente de las mujeres, es clave para asegurar que los diagnósticos de riesgo sean precisos y que las soluciones respondan a las necesidades locales. Es necesario que las mujeres estén involucradas en la toma de decisiones a nivel comunitario, tanto en la planificación como en la implementación de medidas preventivas.



HALLAZGO 3: ACTORES INVOLUCRADOS

AUTORIDADES LOCALES LIDERAN LA GESTIÓN DE RIESGOS

Estas acciones requieren la colaboración entre las municipalidades, Las Coordinadoras Locales para la Reducción de Desastres y organizaciones de la sociedad civil. Es fundamental coordinar con instituciones gubernamentales y la cooperación internacional para garantizar financiamiento y asistencia técnica.

Las autoridades locales deben desempeñar un papel crucial no solo en la identificación y mitigación de los riesgos, sino también en la construcción de resiliencia comunitaria. Esto implica la creación de espacios de diálogo, el fortalecimiento de las capacidades locales para la prevención y respuesta ante emergencias, y la promoción de una cultura de preparación y adaptación. Además, las autoridades deben asegurar la asignación de presupuestos adecuados para apoyar estas iniciativas, garantizar la rendición de cuentas y elaborar planes de desarrollo inclusivos que integren la reducción de riesgos a desastres (RRD) y el fortalecimiento de la resiliencia comunitaria.

A nivel comunitario, las mejoras más urgentes incluyen la provisión de servicios básicos eficientes, como agua potable, electricidad y saneamiento. Además, es imperativo mejorar las carreteras para garantizar un acceso más seguro y rápido a servicios esenciales, como la atención médica.

La infraestructura es una necesidad crítica en las comunidades indígenas, y las mejoras deben enfocarse en los servicios básicos, la movilidad y la capacitación para garantizar que las soluciones sean sostenibles y efectivas a largo plazo.

El fortalecimiento de la gobernanza local es crucial para que las comunidades estén mejor preparadas ante cualquier eventualidad. Las autoridades locales tienen la responsabilidad de liderar la gestión de riesgos mediante la planificación adecuada, la asignación de recursos y la creación de espacios donde las comunidades, especialmente las mujeres, puedan participar activamente en la toma de decisiones.



La Coordinadora Local para la Reducción de Desastres de la comunidad Chió, San Juan Chamelco, Alta Verapaz, está conformada en su totalidad por mujeres.

RECOMENDACIONES PARA LA RESILIENCIA

1. Fortalecer la gestión comunitaria del riesgo:

Desarrollar planes de emergencia participativos, donde mujeres y hombres trabajen juntos en identificar riesgos específicos y diseñar soluciones. Capacitar a los líderes comunitarios en la gestión de proyectos de infraestructura, incluyendo acceso a fondos y manejo transparente de recursos.

2. Integrar a las mujeres en la planificación y ejecución de proyectos:

Promover la participación activa de las mujeres en los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES) y en otras instancias locales (como las COLREDEs). Esto asegura que las soluciones de infraestructura respondan a las necesidades reales de las mujeres y niñas, quienes son especialmente vulnerables en estos contextos.

Para lograrlo, es fundamental fortalecer la coordinación entre municipalidades, Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES), organizaciones de mujeres, instituciones gubernamentales y organismos de cooperación. Garantizar espacios de formación y participación efectiva permitirá que las mujeres incidan en la toma de decisiones.

3. Promover prácticas sostenibles y ecológicas:

Fomentar la adopción de tecnologías limpias y prácticas agrícolas sostenibles, como el manejo del agua y el reciclaje, para proteger el medio ambiente y reducir riesgos asociados a desastres.

Para ello, es clave la colaboración entre las municipalidades, el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, instituciones académicas y agencias de cooperación. Los programas de formación adaptados al contexto local facilitarán estas prácticas en las comunidades.

4. Garantizar presupuestos y gobernanza efectiva para la reducción de riesgos:

Asegurar que los gobiernos locales y nacionales asignen recursos adecuados para proyectos de infraestructura y gestión de riesgos, con énfasis en la rendición de cuentas y el monitoreo transparente de las inversiones.

La implementación efectiva de esta medida dependerá de la articulación entre municipalidades, organismos de fiscalización, sociedad civil y cooperación internacional. La transparencia y la participación comunitaria serán clave para garantizar el uso eficiente de los recursos.



MESA CAPITAL HUMANO



Las mujeres indígenas enfrentan una serie de desafíos que limitan su acceso a la educación, al bienestar físico y a su desarrollo personal.

La falta de oportunidades es un problema estructural que afecta a muchas comunidades, donde el desempleo y la desnutrición son factores predominantes. Estas condiciones, a su vez, provocan la migración de familias enteras, lo que perpetúa un ciclo de pobreza y exclusión.

Un punto crítico en la discusión fue la necesidad de garantizar el cumplimiento del artículo 57 de la Constitución Política de Guatemala, que establece la responsabilidad del Estado de asegurar condiciones dignas de vida para toda la población. **Los programas para la primera infancia y la cobertura educativa siguen siendo insuficientes para muchas comunidades, lo que agrava la situación de desigualdad.**

En términos de bienestar físico, las participantes destacaron la ausencia de servicios de salud mental en las comunidades indígenas, así como las dificultades de acceso a servicios de salud en general. Las barreras económicas, geográficas y sociales continúan siendo una limitación importante para las mujeres. Desde el ámbito social, se discutió el impacto del racismo, las culturas y creencias locales que perpetúan la exclusión de las mujeres indígenas en varios aspectos de la vida comunitaria.

MESA CAPITAL HUMANO

El acceso a la educación y la formación personal es uno de los mayores desafíos para las mujeres y niñas indígenas en Guatemala. Según datos de la UNESCO, solo el 40% de las niñas indígenas completan la educación primaria, y el acceso a la educación secundaria y superior es aún más limitado. La discriminación, la pobreza y la violencia de género son barreras significativas que impiden su desarrollo personal y profesional. Además, la falta de programas de educación inclusiva y culturalmente apropiada agrava la situación, perpetuando la exclusión y limitando las oportunidades de estas mujeres y niñas para alcanzar su pleno potencial.

En América Latina y el Caribe, Guatemala ocupa el primer lugar en la prevalencia de desnutrición crónica en la niñez menor de 5 años, y el sexto lugar a nivel mundial. Según la Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil -ENSMI- 2014/2015, la prevalencia de desnutrición crónica en menores de 5 años es de 46.5 %. La desnutrición crónica es mayor en el área rural (53 %).



HALLAZGO 1: PRINCIPALES DESAFÍOS

VIOLENCIA DE GÉNERO, UN PROBLEMA MULTIDIMENSIONAL

La violencia de género es un problema multidimensional que afecta todos los aspectos del desarrollo humano. La pobreza amplía las brechas de género y limita el acceso de las mujeres a recursos fundamentales, como la educación y la salud. Este ciclo de violencia y exclusión afecta directamente a las niñas, quienes muchas veces desconocen su potencial debido a la falta de estímulos y oportunidades, siendo parte de un círculo vicioso que perpetúa la violencia.

En cuanto a la salud física y mental, la violencia de género tiene un impacto devastador, ya que muchas mujeres sufren tanto violencia física como psicológica, lo que afecta profundamente su autoestima y su capacidad para participar activamente en la sociedad. Además, los participantes comentan que la violencia genera una cultura de inseguridad, lo que a su vez alimenta más violencia, afectando la cohesión social y limitando las oportunidades de desarrollo.

La violencia laboral y el trabajo forzado también fueron mencionados como formas de violencia que afectan desproporcionadamente a las mujeres indígenas, limitando su acceso a oportunidades educativas y económicas. Según datos de la Organización Internacional del Trabajo y la Organización Internacional para las Migraciones, a nivel global las mujeres y las niñas representan 11,8 millones del total de personas en situación de trabajo forzoso. Esta situación es agravada por la falta de denuncias y de información sobre los derechos de las mujeres.



HALLAZGO 2: INICIATIVAS DE RESILIENCIA

ORGANIZACIÓN COMUNITARIA PARA LA MEJORA AL ACCESO A LA EDUCACIÓN Y LA SALUD

Las mujeres han comenzado a organizarse desde un enfoque comunitario y familiar, buscando dignificar a las personas y sus derechos. Se destacó el trabajo de las agencias de la ONU en áreas como la nutrición y el empoderamiento de las mujeres, así como el trabajo para promover una educación de calidad, integral y digitalizada. Estos esfuerzos están dirigidos a mejorar los procesos educativos en las comunidades, aunque todavía queda mucho por hacer para alcanzar una cobertura más inclusiva y eficaz.

A nivel local, las mujeres han trabajado con líderes comunitarios para gestionar mejoras en los servicios de salud, como la creación de centros de salud que faciliten el acceso de las mujeres a controles médicos. También se ha puesto énfasis en conocer los derechos y fomentar la sensibilización sobre temas de salud y educación dentro de las comunidades.

ADAPTACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL

A pesar de los múltiples desafíos, las mujeres indígenas han mostrado una gran capacidad de resiliencia. La adaptación al idioma es un ejemplo de cómo han logrado sobreponerse a barreras históricas y culturales para participar en los espacios educativos y sociales. Asimismo, se mencionaron ejemplos de sistemas agrícolas adaptados al cambio climático, que muestran cómo las mujeres han encontrado formas innovadoras de responder a las adversidades.

Proyectos de emprendimiento para jóvenes y mujeres también han sido un motor de resiliencia, como la siembra de árboles frutales y la cría de animales de traspatio en comunidades afectadas por fenómenos naturales. Estos esfuerzos han permitido a las mujeres no solo generar ingresos, sino también reconstruir sus comunidades y fortalecer sus capacidades personales.

PROGRAMAS Y POLÍTICAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE RESILIENCIA

Se mencionaron varias políticas que podrían mejorar el acceso a la educación y la salud, como la Política de Primera Infancia y el Plan para la Prevención de Embarazos en Niñas y Adolescentes. Sin embargo, los participantes del encuentro perciben que existen limitantes para que estas políticas sean promovidas actualmente y la descentralización de los sistemas educativos es una demanda urgente.

Se propuso también la creación de programas de salud integral que no se limiten al asistencialismo, sino que aborden la salud desde una perspectiva física y espiritual.

La Ley de Comadronas destaca la labor crucial de las comadronas en el sistema de salud, especialmente la de las abuelas comadronas, quienes brindan atención esencial en comunidades indígenas. Esta legislación no solo reconoce su trabajo, sino que también garantiza servicios clave para la salud materno-infantil.



HALLAZGO 3: ACTORES INVOLUCRADOS

Para abordar la violencia basada en género de manera efectiva, es necesario un esfuerzo concertado que incluya la sensibilización de todos los sectores, desde las niñas hasta los adultos mayores. Se propuso que los líderes comunitarios, eclesiásticos y las mujeres organizadas jueguen un papel fundamental en la lucha contra la violencia de género, mediante el testimonio de casos de éxito y la implementación de programas de formación y apoyo.

Estas acciones requieren el involucramiento y compromiso de las autoridades nacionales y locales, como el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS), el Ministerio de Desarrollo Social (MIDES), Ministerio de Educación (MINEDUC), las municipalidades, así como de organizaciones indígenas locales y ONGs que trabajen directamente con comunidades rurales e indígenas. Es fundamental la colaboración interinstitucional para garantizar la efectiva descentralización y cobertura de estas políticas.

La implementación de estas acciones requiere el compromiso y colaboración de instituciones como el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA), así como las alcaldías y organizaciones de mujeres indígenas. También es crucial la participación activa de cooperativas y asociaciones comunitarias, quienes tienen el conocimiento local para asegurar que las iniciativas sean sostenibles y culturalmente apropiadas.

RECOMENDACIONES PARA LA RESILIENCIA

1. Fortalecer los programas de educación y salud integral con enfoque comunitario y culturalmente pertinente:

Instar a las autoridades nacionales y locales a priorizar la implementación efectiva de políticas como la Política de Primera Infancia y el Plan para la Prevención de Embarazos en Niñas y Adolescentes, asegurando su descentralización y cobertura en comunidades indígenas. Los participantes de las mesas proponen la creación de programas de salud integral que no se limiten al asistencialismo, sino que aborden dimensiones físicas, mentales y espirituales, incluyendo servicios de salud mental y capacitación para comadronas, reconociendo su rol crucial en la salud materno-infantil.

2. Promover iniciativas de empoderamiento económico y resiliencia productiva para mujeres indígenas:

Diseñar e implementar programas que fomenten emprendimientos sostenibles, como la agricultura adaptada al cambio climático y proyectos de economía familiar, tales como la siembra de árboles frutales o la cría de animales de traspatio. Estos programas deben incluir acceso a financiamiento, formación técnica y estrategias de comercialización que fortalezcan la autonomía económica de las mujeres y contribuyan a reconstruir el tejido social de sus comunidades.

3. Establecer mecanismos efectivos para la prevención y atención integral de la violencia de género:

Implementar campañas masivas de sensibilización y formación sobre derechos de las mujeres, dirigidas a toda la población, con énfasis en el cambio de patrones socioculturales que perpetúan la exclusión y violencia. Esto debe incluir espacios de formación para líderes comunitarios y religiosos, así como el fortalecimiento de redes de apoyo locales para mujeres sobrevivientes de violencia. Paralelamente, es fundamental garantizar el acceso a sistemas de justicia ágiles y culturalmente apropiados que promuevan la denuncia y el acompañamiento en procesos legales.

MESA CAPITAL POLITICO



LECCIÓN 1 LA PREPARACIÓN DE ALIMENTOS



Tema de la lección "LA COCINA DE ANA"

Esta lección de Ana fue preparada con ayuda de la mamá Patricia de la escuela de Ana. El propósito y tema de esta preparación de alimentos, que también fue preparada de la escuela y Patricia en los momentos de la lección que se realizó.

Esta lección se realizó para que se pueda documentar a través de la escuela de Patricia y Ana también para que Ana también se pueda preparar para cuando Ana y Patricia se encuentren en la escuela y cuando Ana y Patricia se encuentren en la escuela y cuando Ana y Patricia se encuentren en la escuela.

Imagen 1.1

- ¿Qué está pasando en la cocina de Ana?
- ¿A qué hora se va a preparar el almuerzo?
- ¿Qué hora se va a preparar el almuerzo?

Imagen 1.2 ¿Qué significa esta imagen?

Prepara alimentos saludables y limpios todos los días, para que tu hijo goce de buena salud y su aprendizaje sea efectivo.

- Lávate las manos con agua y jabón antes de empezar.
- Lava los cortes, frutas y verduras con agua limpia (ducha o ducha).
- Agrega 1 cucharada de agua en un litro de agua y deja reposar las frutas y verduras por 15 minutos. Luego, enjuágalas bien con agua limpia (ducha, hervido o hervido).
- Evita que los hijos en la preparación de alimentos, demuestren por qué se necesitan lavar las manos, lavar y desinfectar los alimentos.
- Recuerda que el preparar alimentos de forma saludable y segura está beneficiando a tu familia.

- ¿Cómo se pueden contaminar los alimentos que ya han lavado?
- ¿Cómo lavar los alimentos antes de prepararlos?

MESA CAPITAL POLÍTICO

La participación política de las mujeres indígenas en Guatemala es extremadamente limitada, a pesar de representar una parte significativa de la población. Según el Tribunal Supremo Electoral (TSE), menos del 10% de los cargos públicos son ocupados por mujeres indígenas, lo que refleja una falta de representación en los espacios de toma de decisiones. Las barreras culturales, el racismo y la falta de recursos son factores que contribuyen a esta exclusión. Esta subrepresentación política tiene un impacto directo en la formulación de políticas públicas que aborden las necesidades y derechos de las mujeres indígenas, perpetuando así la desigualdad y la falta de acceso a oportunidades en sus comunidades. Las mujeres indígenas, al no tener voz en las decisiones políticas, ven limitadas sus posibilidades de influir en los cambios necesarios para mejorar su situación socioeconómica y garantizar sus derechos.



HALLAZGO 1: PRINCIPALES DESAFÍOS

BARRERAS QUE ENFRENTAN LAS MUJERES INDÍGENAS EN LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA

Las mujeres indígenas enfrentan múltiples barreras que les impiden acceder a espacios de toma de decisiones a nivel comunitario, municipal y nacional. La falta de acceso a la educación es uno de los principales factores que limita su participación.

A pesar de los avances, aún persiste una fuerte cultura machista que dificulta que las mujeres sean vistas como líderes o figuras de autoridad en sus comunidades. Los espacios de participación, en su mayoría, siguen siendo dominados por los hombres, dejando a las mujeres con pocas oportunidades de incidir en las decisiones que afectan sus vidas y las de sus familias. Según el informe anual de ONU Mujeres 2019, sus liderazgos se ven limitados por la restringida participación política y en espacios de toma de decisión, incluyendo en los espacios de mediación de conflictos.



HALLAZGO 2: INICIATIVAS DE RESILIENCIA

ORGANIZACIÓN LOCAL POLÍTICA

En las comunidades indígenas existen diversas formas de organización local para la toma de decisiones que, aunque tradicionales, han servido de base para el desarrollo de la participación política. Estas formas de organización suelen girar en torno a liderazgos comunitarios y a estructuras que incluyen a los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES). Sin embargo, la participación de las mujeres en estas instancias sigue siendo limitada, y cuando están presentes, generalmente no ocupan cargos de poder o de decisión. Aunque en algunas comunidades ha habido intentos de incluir a las mujeres en estos espacios, las barreras sociales y culturales todavía obstaculizan su plena participación.

MUJERES ABOGANDO POR SUS DERECHOS

A pesar de las dificultades, muchas mujeres indígenas han logrado levantar su voz para abogar por sus derechos y los de sus comunidades.

Ejemplos inspiradores como el de la Gobernadora de Alta Verapaz Dilia Margarita Có Coy, la lideresa Miriam Domínguez, quien trabajó en la Procuraduría de Derechos Humanos (PDH), demuestran que es posible que las mujeres indígenas se involucren en espacios de incidencia política. Miriam, junto a otras lideresas como Rosalina Tuyuc, Rigoberta Menchú y Sonia Gutiérrez, han sido clave en promover una visión de inclusión para los pueblos indígenas, motivando a las mujeres a ejercer sus derechos y a gestionar acciones concretas en favor de sus comunidades.

“

“Por el tema económico las niñas dejan de ir a las escuelas, el hecho de no tener un centavo para comer y en vez de ir a la escuela prefieren mandarlas a trabajar, ese es uno de los factores muy tristes y fundamentales que tenemos que continuar abordando”.

Romelia Mó

Viceministra de Educación Bilingüe e Intercultural
Ministerio de Educación

INVOLUCRAMIENTO ACTIVO DE MUJERES EN LA POLÍTICA

Es imprescindible empoderar a las mujeres desde sus bases familiares y fortalecer su capacidad económica para que puedan involucrarse activamente en la política. Las campañas de sensibilización y empoderamiento juegan un rol esencial en este proceso, ya que brindan a las mujeres las herramientas necesarias para comprender y ejercer sus derechos. Las alianzas estratégicas con instituciones y organizaciones también son vitales para promover la igualdad de género. De igual manera, es crucial trabajar en conjunto con los hombres, educándolos sobre la importancia de que las mujeres participen en igualdad de condiciones en los procesos de toma de decisiones. Solo a través de la colaboración y el entendimiento mutuo se podrá construir una sociedad más equitativa y justa para todos.

INFLUENCIA DE MUJERES EN DECISIONES POLÍTICAS

Para que las mujeres indígenas puedan influir de manera efectiva en las decisiones políticas, es fundamental fortalecer las capacidades que ya poseen. La educación juega un papel clave en este sentido, especialmente entre la juventud. Promover la cultura indígena y abrir espacios de participación donde las mujeres puedan expresarse y ser escuchadas es esencial. Es importante también reconocer y valorar el rol de las comadronas y otras figuras tradicionales dentro de las comunidades indígenas. Además, las organizaciones sociales y las universidades pueden contribuir al fortalecimiento de estas capacidades a través de la formación, sensibilización y el acceso a una educación integral que fomente la participación ciudadana.



HALLAZGO 3: ACTORES INVOLUCRADOS

Se concluye que, para lograr una mayor inclusión de las mujeres indígenas en la política, es necesario involucrar a una variedad de actores, incluyendo las comunidades locales, las iglesias, las organizaciones sociales, los jóvenes y las universidades. Estos actores pueden contribuir a través de la formación y sensibilización sobre el acceso a la educación y los derechos políticos. Además, es crucial coordinar acciones con un enfoque de interseccionalidad que tenga en cuenta las múltiples formas de discriminación que enfrentan las mujeres indígenas.

Durante las últimas décadas de era democrática, las mujeres han debido asumir liderazgos que no pidieron, ya sea por la ausencia de liderazgo masculino o porque en el día a día nadie va a alzar la voz por ellas. Ambos son escenarios diferentes, pero que afectan la dinámica política nacional y la cotidianidad de la vida comunitaria. Por un lado, se observan fenómenos socioeconómicos como migración o alza de la violencia, que dejan a mujeres como cabezas de hogar, debiendo liderar luchas por justicia y por la transformación del sistema en el que viven. Y por otro lado, se observa la influencia favorable que las mujeres indígenas aportan en los espacios de toma de decisión para aportar una visión más integral y más empática a las necesidades de los niños, grupos minoritarios y vulnerabilizados.

RECOMENDACIONES PARA LA RESILIENCIA

1. Promover políticas públicas que garanticen la participación equitativa de las mujeres indígenas en los espacios de toma de decisiones:

Es crucial diseñar y aplicar políticas públicas que aseguren una mayor inclusión de las mujeres indígenas en los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES) y otras estructuras de gobernanza local, estableciendo mecanismos que garanticen su presencia en puestos de liderazgo. Además, se debe promover la creación de espacios de participación en los que las mujeres puedan ejercer roles de decisión, y se debe fomentar una cultura de liderazgo femenino dentro de las comunidades, desafiando las barreras que limitan su influencia.

2. Fortalecer la educación y el empoderamiento de las mujeres indígenas para fomentar su participación política:

Diseñar programas educativos y de empoderamiento para las mujeres indígenas, especialmente en áreas rurales, que incluyan formación en derechos humanos, participación política y liderazgo. Estos programas deben enfocarse en las jóvenes, para asegurar que la próxima generación de mujeres indígenas esté mejor preparada para participar activamente en la política local y nacional. Además, las instituciones educativas y las organizaciones de la sociedad civil deben trabajar de la mano para sensibilizar tanto a mujeres como a hombres sobre la importancia de la equidad de género en la política.

3. Fomentar alianzas estratégicas entre actores locales, organizaciones sociales y gobiernos para fortalecer la inclusión política de las mujeres indígenas:

Para incrementar la participación política de las mujeres indígenas, es esencial establecer alianzas entre comunidades locales, organizaciones de mujeres, universidades, iglesias y actores gubernamentales. Estas alianzas pueden facilitar el acceso a programas de formación política, proporcionar recursos para iniciativas de empoderamiento y fomentar una mayor visibilidad de las mujeres líderes indígenas, que ya están abogando por los derechos de sus comunidades. Estas colaboraciones deben incluir un enfoque de interseccionalidad, teniendo en cuenta las múltiples formas de discriminación que enfrentan las mujeres indígenas, y promoviendo una agenda común que visibilice su rol en la toma de decisiones.

CONCLUSIÓN

de Hallazgos del Segundo Encuentro Nacional de Resiliencia por las Mujeres y Niñas Indígenas de Guatemala

El Segundo Encuentro Nacional por la Resiliencia de las Mujeres y Niñas Indígenas de Guatemala, liderado por Food for the Hungry y en asocio con ASINDES, el cual se llevó a cabo el 5 de septiembre del 2024, en conmemoración del Día Internacional de la Mujer Indígena, profundizó en el tema crucial de la **construcción de la resiliencia por las mujeres y las niñas indígenas de Guatemala**. El abordaje de tema es integral para garantizar una **exploración exhaustiva de los temas** en cuestión y facilitar la creación de una hoja de ruta para el **desarrollo de un plan estratégico** que aproveche los conocimientos y la experiencia de las diversas partes interesadas. Entre los principales hallazgos se concluye que:

1. Compromiso Colectivo: El entorno colaborativo del Segundo Encuentro fortaleció el compromiso de diferentes sectores del país para el desarrollo del plan de acción, el cual será una iniciativa colaborativa, reflejando la visión colectiva y el compromiso del diverso grupo de interesados. La promoción de un espíritu de cooperación entre todas las partes es necesario para construir la resiliencia a nivel nacional.

2. Resiliencia para Guatemala. La construcción de la resiliencia, no solo de la niña y mujer indígena, sino de toda la sociedad guatemalteca, debe establecerse sobre la generación de oportunidades para compartir las mejores prácticas, aprender de las experiencias de cada uno y establecer conexiones estratégicas.

3. Plataforma de Intercambio. Será valiosa la creación de una plataforma única para el establecimiento de redes e intercambio de conocimientos, que centralice los enfoques que definan acciones clave para la construcción de resiliencia.

4. Compromiso de Food for the Hungry. En Guatemala, Food for the Hungry se compromete a continuar liderando la ruta del proceso para desarrollar de este Plan de Acción, el cual sentará las bases para intervenciones que respondan a modelos de Resiliencia y Florecimiento a través de la Transformación

5. Participación de niñas y mujeres indígenas. El éxito de cada proyecto de desarrollo local reside en que las comunidades estén involucradas no solamente en su implementación, sino desde el diagnóstico de necesidades y diseño de soluciones, hasta la rendición de cuentas. Desde la experiencia de Food for the Hungry podemos afirmar que, en la historia de desarrollo y florecimiento de las niñas y mujeres indígenas, las protagonistas son ellas mismas y nos complace ser orquestadores de las dinámicas que promuevan su bienestar pleno. Vale la pena preguntarnos ¿estamos diseñando iniciativas para las mujeres, con la participación de las mujeres?

6. Pensamiento Sistémico. El pensamiento sistémico permite abordar problemáticas complejas desde la integralidad del análisis de las dinámicas que explican el sistema mismo. ¿Cuáles son las fuerzas facilitadoras e inhibitoras que influyen en los resultados vistos? En Food for the Hungry estamos trabajando para entender los sistemas de interés de las comunidades a las que servimos, escuchando diferentes perspectivas, aprendiendo de quienes conocen e identificando las fuerzas que podrían tener un rol determinante en el diseño de soluciones. Es a través de redes, espacios compartidos como el Encuentro Nacional por la Resiliencia de las Mujeres y Niñas Indígenas que podemos compartir nuestros aprendizajes, reflexionar juntos y acordar rutas de acción.

7. Cada día cuenta, actuemos por la resiliencia hoy: Como el llamado de la Plataforma Global para la Reducción de Desastres 2025 a actuar por la resiliencia hoy, Food for the Hungry se compromete a continuar trabajando por fortalecer la resiliencia comunitaria de manera integral, trabajando porque las voces de las mujeres, niñas indígenas y actores locales se escuchen en los espacios de diálogo y en la toma de decisiones a nivel local, nacional y global para un futuro más justo, sostenible y resiliente para todos.

ANEXOS

Guía metodológica de preguntas



GUÍA PARA MESA DE TRABAJO CAPITAL AMBIENTAL

PREGUNTAS QUE SE ABORDARON EN LAS SESIONES:

Identificación de Hechos y/o Problemas

1. ¿Qué amenazas específicas derivados del cambio climático han identificado que afectan a las mujeres y niñas indígenas en las comunidades rurales de Guatemala de alta importancia?
2. ¿Cuáles son los principales problemas o desafíos que afectan a las mujeres y niñas indígenas como consecuencia de las amenazas identificadas?

Resiliencia y Capacidades

3. ¿Cómo han enfrentado las mujeres estos desafíos?
4. ¿Qué hacen para adaptarse o mitigar los efectos del cambio climático actualmente?

Propuesta de Abordaje/ Acciones

5. ¿Qué acciones clave deberían implementarse para abordar los desafíos identificados que construyan resiliencia y sostenibilidad ambiental?

Actores Involucrados

6. ¿Qué actores deberían estar involucrados en la resolución de los problemas en el ámbito ambiental?



GUÍA PARA MESA DE TRABAJO CAPITAL ECONÓMICO

PREGUNTAS QUE SE ABORDARON EN LAS SESIONES:

Identificación de Hechos y/o Problemas

1. ¿Qué barreras económicas enfrentan las mujeres y niñas indígenas para mejorar su bienestar?
2. ¿Cómo impacta la falta de acceso a recursos financieros en sus vidas?

Resiliencia y Capacidades

3. ¿Cómo generan ingresos las mujeres en sus comunidades?
4. ¿Qué habilidades y conocimientos poseen que podrían potenciarse económicamente?

Propuesta de Abordaje/ Acciones

5. ¿Qué apoyos financieros o de capacitación se necesitan para mejorar las oportunidades económicas?
6. ¿Cómo se puede mejorar el acceso a mercados y recursos financieros?

Actores Involucrados

7. ¿Qué instituciones o actores deben ser parte del apoyo económico?



GUÍA PARA MESA DE TRABAJO CAPITAL SOCIAL

PREGUNTAS QUE SE ABORDARON EN LAS SESIONES:

Identificación de Hechos y/o Problemas

1. ¿Cuáles son los mayores desafíos sociales que enfrentan las mujeres y niñas indígenas en sus comunidades?
2. ¿Cómo han afectado estos desafíos sociales su participación en la vida comunitaria?

Resiliencia y capacidades

3. ¿Qué iniciativas comunitarias han surgido para apoyar a las mujeres en este ámbito?
4. ¿Cómo se organizan las mujeres para superar la exclusión y discriminación?

Propuesta de abordaje/ acciones

5. ¿Qué tipo de apoyo social necesitarían para mejorar su calidad de vida?
6. ¿Qué acciones se podrían implementar para fomentar una mayor inclusión social?

Actores Involucrados

7. ¿Han identificado redes de apoyo social en sus comunidades?
8. ¿Quiénes deben involucrarse para abordar estos desafíos?



GUÍA PARA MESA DE TRABAJO CAPITAL FÍSICO

PREGUNTAS QUE SE ABORDARON EN LAS SESIONES:

Identificación de Hechos y/o Problemas

1. ¿Cuáles son las principales deficiencias en infraestructura que afectan a las mujeres y niñas indígenas? (viviendas, caminos, servicios básicos y telecomunicación)
2. ¿Cuáles son los riesgos en torno a desastres que han identificado en sus comunidades?

Resiliencia y capacidades

3. ¿Cómo han manejado las comunidades los riesgos asociados con una infraestructura deficiente?
4. ¿Qué acciones han tomado las mujeres para reducir los riesgos en sus hogares y comunidades?

Propuesta de abordaje/ acciones

5. ¿Qué mejoras en infraestructura se consideran más urgentes a nivel comunitario?
6. ¿Qué acciones son necesarias para reducir los riesgos a nivel comunitario?

Actores Involucrados

7. ¿Qué papel deben jugar las autoridades locales en la identificación y mitigación de riesgos?



GUÍA PARA MESA DE TRABAJO CAPITAL HUMANO

PREGUNTAS QUE SE ABORDARON EN LAS SESIONES:

Identificación de Hechos y/o Problemas

1. ¿Qué desafíos enfrentan en cuanto a la educación, bienestar físico/salud y el desarrollo personal?
2. ¿Qué impacto tiene la violencia de género en su desarrollo humano?

Resiliencia y Capacidades

3. ¿Cómo se han organizado para mejorar el acceso a la educación y a la salud?
4. ¿Qué ejemplos de resiliencia en el desarrollo personal conocen?

Propuesta de abordaje/ acciones

5. ¿Qué programas o políticas podrían mejorar su acceso a educación, salud y desarrollo?
6. ¿Cómo se puede abordar la violencia de género para proteger el desarrollo humano?

Actores Involucrados

7. ¿Qué actores deberían de estar involucrados para abordar estos desafíos?



GUÍA PARA MESA DE TRABAJO CAPITAL POLÍTICO

PREGUNTAS QUE SE ABORDARON EN LAS SESIONES:

Identificación de Hechos y/o Problemas

1. ¿Qué barreras enfrentan las mujeres indígenas para participar en los espacios de toma de decisiones a nivel comunitario, municipal y nacional?
2. ¿Qué formas de organización política existen en sus comunidades?

Resiliencia y Capacidades

3. ¿Existen lideresas indígenas que hayan logrado influir en espacios de incidencia y toma de decisiones? ¿Cómo han llegado a esos espacios y cómo han usado su influencia?
4. ¿Cómo han utilizado su voz para abogar por sus derechos?

Propuesta de abordaje/ acciones

5. ¿Qué cambios son necesarios para aumentar la participación política de las mujeres?
6. ¿Cómo se pueden fortalecer las capacidades ya existentes en las mujeres indígenas para influir en la toma de decisiones políticas?

Actores Involucrados

7. ¿Qué actores deben de estar involucrados en la resolución de las problemáticas en el ámbito político?
8. ¿Cómo se tienen que involucrar y que responsabilidades les corresponden a cada actor identificado?



**FOOD FOR
THE HUNGRY**

